

نمون برگ ارزیابی سوالات امتحانی

منطقه: ..... درس: ..... پایہ: ..... مقطع: ..... ہماہنگ □ داخلی □

جدول الف) مشخصات فنی سؤال

شماره سؤالاتی کہ رعایت نشده است.	امتیاز						ہریک از موارد زیر تا چه حد رعایت شدہ است؟ (از صفر تا پنج امتیاز بندی کنید بہ طوری کہ بہ رعایت کامل ۵ امتیاز و بہ عدم رعایت صفر امتیاز تعلق گیرد.)	ردیف
	۰	۱	۲	۳	۴	۵		
							ہر سؤال یک ہدف آموزشی را مورد سنجش قرار می دہد - چند سؤال از یک ہدف طرح نشده باشد.	۱
							اهداف مہم کتاب در کل آزمون مورد توجہ بودہ است.	۲
							بہ تمام سطوح حیطہ شناختی توجہ شدہ است بخصو ص بہ سطوح فرا دانشی مثل درک و فہم / کاربرد / ... و ارزشیابی.	۳
							بارم ہر سؤال با شاخص دشواری سؤال، حجم پاسخ و سطح شناختی متناسب است.	۴
							قسمتی از سؤال، راهنمای پاسخ همان سؤال یا سؤالات دیگر نیست.	۵
							سؤالات با عبارت دقیق و دور از ابہام طرح شدہ اند / ہمہ دانش آموزان یک برداشت از سؤال دارند.	۶
							زمان بندی کل آزمون منطقی است.	۷
							ترتیب قرار گرفتن سؤالات از آسان بہ دشوار رعایت شدہ است. (ترتیب قرار گرفتن می تواند براساس سطوح حیطہ شناختی یا فصول کتاب یا درجہ دشواری یا... باشد).	۸
							در خصوص امتحانات ہماہنگ بہ بarm بندی کتاب توجہ شدہ است.	۹
							سؤال انتخاب کردنی دادہ شدہ است.	۱۰
							در طراحی آزمون از انواع سؤالات استفادہ شدہ است. (چند گزینه ای، تشریحی، صحیح - غلط، کامل کردنی، جور کردنی و ۰۰۰)	۱۱

جدول ب

شماره سؤالاتی که رعایت نشده است.	امتیاز					هریک از موارد زیر تا چه حد رعایت شده است؟ (از صفر تا پنج امتیاز بندی کنید به طوری که به رعایت کامل ۵ امتیاز و به عدم رعایت صفر امتیاز تعلق گیرد.)	ردیف
	۰	۱	۲	۳	۴		
						الف) ساده و مختصر بودن سؤالات بدون توضیحات غیر ضروری. ب) موارد منفی در سؤالات با خط کشیدن زیر آن یا پررنگ کردن آن مشخص شده است. (در صورتی که مورد منفی وجود نداشته باشد ندهید). ج) عدم کاربرد جملات منفی در منفی.	۱۲
						الف) خوانا بودن (کیفیت تکثیر-تایپ نمودن سؤالات) ب) رعایت فاصله مناسب بین سؤالات. ج) مشخص بودن بارم هر سؤال در سمت چپ برگه.	۱۳
						الف) دستورالعمل لازم برای پاسخگویی. ب) مشخص بودن تعداد صفحات و سؤالات. ج) مشخص بودن مدت زمان آزمون.	۱۴
						الف) صحیح و متناسب بودن افعال در انتقال صحیح اهداف آموزشی. ب) رعایت نکات دستوری. ج) وجود غلط املائی در برگه. د) رعایت نشانه گذاری و رسم الخط صحیح.	۱۵

۱۶- آیا سؤالات چند مرحله‌ای یا چند بخشی طرح شده است؟

بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت

بلی  خیر

الف) آیا بخشهای مختلف سؤال، از یک هدف طرح شده‌اند؟

بلی  خیر

ب) آیا بخشهای مختلف یک سؤال، پاسخ واحد و یکسان دارند؟

بلی  خیر

ج) آیا پاسخ بخشهای مختلف به یکدیگر وابسته است؟

بلی  خیر

۱۷- آیا سؤالات راهنمای تصحیح دارد؟

بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت

بلی  خیر

الف) آیا راهنمای تصحیح از نظر علمی درست است؟

بلی  خیر

ب) در راهنما از روش تحلیلی نمره گذاری استفاده شده است.

بلی  خیر

ج) به تمام قسمتهای نوشته شده در راهنمای تصحیح بارم مناسب داده شده است.

۱۸- بهترین سؤالی را که در سطوح بالاتر از دانش طرح شده است بنویسید.

۱۹- اگر موردی را مشاهده کرده‌اید که در این فرم پیش‌بینی نشده است آن را پیشنهاد دهید.

تاریخ

امضا

نام و نام خانوادگی

مشخصات ارزیابان:

-۱

-۲

-۳